



*I. Německé zemské gymnasium,
základní škola a mateřská škola, o. p. s.
Mendlovo nám. 1/3, 4, 603 00 Brno*



**KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ PEDAGOGICKOU ŠKOLU
– ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA
PRO STUDIUM VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**

Obor vzdělávání: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA – OVĚŘENÍ TALENTU – v této části přijímací zkoušky musí uchazeč získat minimálně 15 bodů podle podmínek uvedených níže, aby mohl být přijat do studia na střední pedagogickou školu (obor Předškolní a mimoškolní pedagogika).

Ověření talentu se skládá ze tří částí:

- a) Hudební výchova – maximální zisk: 15 bodů; minimální zisk, aby mohl být uchazeč přijat: 5 bodů
- b) Tělesná výchova – maximální zisk: 15 bodů; minimální zisk, aby mohl být uchazeč přijat: 5 bodů
- c) Výtvarná výchova – maximální zisk: 15 bodů; minimální zisk, aby mohl být uchazeč přijat: 5 bodů

PODROBNĚJI K JEDNOTLIVÝM ČÁSTEM VIZ NÍŽE.

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Prokázání talentu z **hudební výchovy** je zaměřeno na zjištění základních hudebních předpokladů uchazeče, jeho hudební představivosti, tonálního a rytmického cítění.

Maximální celkový počet bodů je 15. Minimální počet bodů k úspěšnému složení zkoušky je 5 bodů.

Popis a hodnocení zkoušky:

1. Pěvecká a intonační část	maximální počet bodů 7
• Zpěv připravené lidové písně bez doprovodu	3b
Čistá intonace, muzikálnost, hlasová technika	3b
Čistá intonace, muzikálnost, bez hlasové techniky	2b
Nepřesná intonace, muzikálnost, bez hlasové techniky	1b
Nepřesná intonace, bez muzikálnosti	0b
• Zpěv těže písně v jiné tónině	2b
Čistá intonace, hlasový rozsah, artikulace	2b
Nepřesná intonace, malý rozsah, artikulace	1b
Neintonuje v určené tónině	0b
• Zazpívat slyšené tóny zahrané na klavír	2b
Tóny akordu	1b
Tóny krátkého melodického celku	1b
2. Rytmicko-instrumentální a interpretační část	maximální počet bodů 8
• Rytmické cítění – uchazeč vytleská 3 rytmické celky	3b
Synkopa	1b
Triola	1b
Rytmický celek lidové písně	1b
• Určování not v houslovém klíči	2b
Správné určení 8-7 not	2b
Správné určení 6-5 not	1b
Správné určení 4 a méně not	0b
• Hudebně dramatická interpretace	3b
Uchazeč si vybere jednu ze tří možností:	
1. Pohybově dramatické ztvárnění dětského říkadla, rozpočítadla nebo básně	
Zřetelný mluvní projev, vhodná volba výrazových a pohybových prostředků	3b
Zřetelný mluvní projev, ne zcela vhodná volba výrazových a pohybových prostředků	2b
Mluvní projev bez artikulace, nevhodná volba výrazových a pohybových prostředků	1b
Mluvní projev bez artikulace, přednes bez výrazu	0b
2. Interpretace umělé písně (s možností doprovodu na libovolný nástroj)	
Čistá intonace, muzikálnost, hlasová technika	3b
Čistá intonace, muzikálnost, bez hlasové techniky	2b
Nepřesná intonace, muzikálnost, bez hlasové techniky	1b
Nepřesná intonace, bez muzikálnosti	0b
3. Předvedení vybrané skladby na hudební nástroj	
Správná interpretace, muzikálnost	3b
Interpretace s menším množstvím chyb, s muzikálností	2b
Interpretace s větším množstvím chyb, bez muzikálností	1b
Interpretace skladby s velkými nedostatky	0b

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Prokázání talentu z **tělesné výchovy** je zaměřeno na zjištění základních pohybových dovedností.

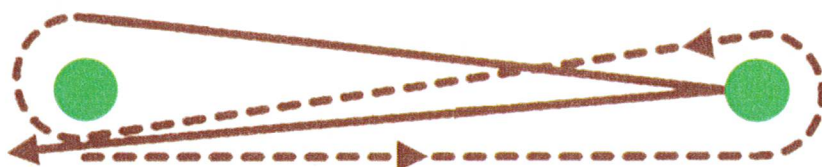
Maximální celkový počet bodů je 15. Minimální počet bodů k úspěšnému složení zkoušky je 5 bodů.

Popis a hodnocení zkoušky:

1. Člunkový běh – vzdálenost met 10 m

maximální počet bodů 5

Provedení:



Hodnocení:

- | | |
|-------------------|-----|
| • 12,0 s a lépe | 5 b |
| • 12,1 – 12,5 s | 4 b |
| • 12,6 – 13,0 s | 3 b |
| • 13,1 – 13,5 s | 2 b |
| • 13,6 – 14,0 s | 1 b |
| • 14,1 s a více s | 0 b |

2. Házení volejbalovým míčem a chytání

maximální počet bodů 5

Provedení:

Cvičení ve dvojici. Uchazeči stojí ve vzdálenosti 10 m naproti sobě, opakovaně přehazují přes síť jednou rukou, každý minimálně 5x.

Hodnocení:

- | | |
|--------------------------------|-----|
| • správné postavení nohou | 1 b |
| • dynamický nápřah a švih ruky | 1 b |
| • bezpečné chytání do prstů | 1 b |
| • dohodí min. 10 m | 1 b |
| • přesnost přihrávek | 1 b |

3. Kotoul vpřed a kotoul vzad

maximální počet bodů 5

Provedení: kotoul vpřed (z podřepu do dřepu) a kotoul vzad (ze dřepu do dřepu).

Hodnocení kotoulu vpřed:

- | | |
|--|-----|
| • správné postavení rukou, sbalení | 1 b |
| • zvednutí se do dřepu bez pomoci paží | 1 b |

Hodnocení kotoulu vzad:

- | | |
|--|-----|
| • kulatá záda a rovné provedení | 1 b |
| • souměrné postavení paží na dlaních vedle hlavy | 1 b |
| • provedení do dřepu | 1 b |

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Prokázání talentu z **výtvarné výchovy** je zaměřeno na zjištění základního výtvarného citění.

Maximální celkový počet bodů je 15. Minimální počet bodů k úspěšnému složení zkoušky je 5 bodů.

Popis a hodnocení zkoušky:

Uchazeči mají zadaný úkol: vytvořit papírovou koláž na téma, které se dozví na místě

Materiál: výkres A3, různé druhy papírů, časopisy a noviny

Pomůcky: nůžky, lepidlo (v tyčince), tužka, guma

Časový limit: 45 minut

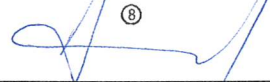
Výsledná díla hodnotí dvoučlenná komise

maximální počet bodů 15

Při hodnocení se zohledňuje:

- | | |
|--|-----|
| • Čistota práce | 2 b |
| • Kompozice (vyváženost, schopnost rozložení do formátu) | 4 b |
| • Zpracování tématu (kreativita, obsah) | 4 b |
| • Vhodné použití materiálů | 3 b |
| • Celkové estetické působení díla | 2 b |

I. Německé zemské gymnasium,
základní škola a mateřská škola, o.p.s.
Mendlovo nám. 1/3,4, 603 00/Brno



Mgr. Vladimíra Dolenská

Schválila ředitelka školy 19. 1. 2024